

**Рассмотрено**  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от « 31» 08. 2019 г.

**Согласовано**  
Председатель род. комитета  
 Гордеева Т.Г.

**Согласовано**  
Председатель профкома  
 Зайнутдинова Р.Р.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «Чулпановская СОШ»  
Шаяхметов А.М.

Введено в действие приказом  
№103 от «31» 08. 2019 года

**Согласовано**

Председатель Совета обучающихся  
 Сафиуллина А.Ф.



## Положение об элективных курсах (предметах)

### 1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах (предметах) МБОУ «Чулпановская СОШ» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 письма Минобразования России от 13.11. 2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов (предметов) в МБОУ «Чулпановская СОШ» (далее – Школа).

1.3. Элективные курсы (предметы) продолжительностью 17 часов или 34 часа в 9-11 классах реализуются за счет часов школьного компонента учебного плана. Элективные курсы (предметы) продолжительностью 34 часа и более реализуются в 10-11 классах за счет времени отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.4. Элективные курсы (предметы) нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов (предметов).

1.6. Элективные курсы (предметы) являющиеся составной частью учебного плана Школы обязательны для учащихся 9 – 11 классов.

### 2. Задачи элективных курсов (предметов):

- подготовка выпускников Школы к освоению программ высшего образования;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;

- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников Школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в Школе; формирование у выпускников Школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

### **3. Функции элективных курсов (предметов):**

- профессиональное самоопределение, ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, исследовательской, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

### **4. Методы и формы обучения на элективных курсах (предметах).**

4.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах (предметах) принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

4.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

4.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

### **5. Оценка результатов изучения элективных курсов (предметов).**

5.1. По окончании изучения элективного курса (предмета) учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы.

5.2. Контроль уровня достижений и критерии оценки:

- осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся по элективным курсам (предметам), используется 5-бальная система оценки знаний, умений и

навыков на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля успеваемости МБОУ «Чулпановская СОШ».

5.3. В аттестате об основном общем образовании и о среднем общем образовании делается запись об изучении элективных курсов (предметов) продолжительностью 34 часа и более.

## **6. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов (предметов)**

6.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов (предметов) используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. В качестве учебной литературы по элективным курсам (предметам) могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

6.2. Программно-методическое обеспечение элективных курсов (предметов) основано на программах и методических рекомендациях Министерством образования и науки Российской Федерации. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские программы, разработанные учителями Школы, согласованные с руководителем ШМО учителей - предметников и утвержденные директором Школы.